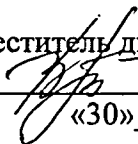


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
города Боготола Красноярского края

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №2 Протокол № <u>1</u> от «30» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  В.В. Быленкова «30» <u>августа</u> 2022 г.</p>
--	---

**Программа внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
для обучающихся 1 - 2 классов**

Классные руководители:  
Чегодаева Людмила Ивановна,  
Салова Ирина Алексеевна

Боготол, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы).

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11 классов в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год. Но рекомендовано для рассмотрения 35 занятий, одно из которых выпадает на период осенних каникул и по этой причине будет проходить в дистанционном формате с просмотром и обсуждением видеоролика по теме.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов. В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия, причем содержание опросников для обучающихся разных уровней образования отличается в соответствии с возрастными особенностями школьников. Обратная связь реализуется через QR-код, который размещен в дополнительных материалах. В конце каждого занятия педагогу необходимо обеспечить доступ обучающихся к анкете обратной связи через QR-код, если позволяют технические возможности, а именно: наличие доступа в интернет и наличие у обучающихся смартфонов (планшетов) для считывания кода. Опрос является неперсонифицированным и занимает не больше 3-х минут.

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Мечтаю летать 2. Как становятся учеными? 3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);</li> <li>- анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>- представления младших школьников о роли знаний в жизни человека;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);</li> <li>- формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки..</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>
<b>Содержание темы</b>
1. Зачем я учусь? 2. Умеем ли мы мечтать? 3. Я хочу увидеть музыку

4. Если бы я был учителем 5. Вместе весело шагать по просторам... 6. Мой самый счастливый день		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое;</li> <li>- положительный настрой на общение, совместную деятельность;</li> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Сценарий урока, ID 2710580: «Зачем я учусь?»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия</i>	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Мы идем в театр. А что это значит? 2. Что на что похоже: зачем человеку воображение?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические</b>	<i>МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a></i>	

<b>ресурсы города, страны</b>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>

<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиции моей семьи</li> <li>2. Отчество – от слова «отец»</li> <li>3. Самое главное слово на земле</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</li> <li>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям;</li> <li>- расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество</i>	

<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое единство народа</li> <li>2. Память времен</li> <li>3. ... осталась одна Таня</li> <li>4. Какие в нашей стране есть символы</li> <li>5. Что такое гимн?</li> <li>6. Где записаны права человека?</li> <li>7. Надо ли вспоминать прошлое?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- универсальные	- формирование основ

	<p>познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>- формирование умения выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если ты добрый, это хорошо</li> <li>2. С чего начинается Родина...</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБУ города Москвы «Мосволонтер»</i> <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	

Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия
--------------------------	---------------------------------

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы		
1. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, традициям.</li> </ul>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a>	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Урок-сказка	

Ответственность / 1 час		
1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственности в реальном и виртуальном мире;</li> <li>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.</li> </ul>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a>	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	

<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями</i>
---------------------------------	--

**Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа**

<b>Содержание темы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в мире</li> <li>2. Где мы живем?</li> <li>3. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)</li> <li>4. Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке?</li> </ol>

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила работы в условиях совместной деятельности;</li> <li>- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;</li> <li>- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;</li> <li>- оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</li> <li>- воспитание интереса младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;</li> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>- воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины.</li> </ul>

<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotport.moscow">https://patriotport.moscow</a></i>
--	--

<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
-----------------------------	---

<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с интерактивными заданиями</i>
---------------------------------	---

**Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа**

<b>Содержание темы</b>
1. Мамы разные важны



2. Заряд на добрые дела		
3. Путешествие по Крыму		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ЦПКуО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</i>	

<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы;</li> <li>- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические</b>	<i>ГБУК ГДМ <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a></i>	

ресурсы города, страны	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра

Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы		
1. «Готов к труду и обороне»		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a>	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с элементами игры	

Экология / 1 час		
Содержание темы		
1. Где можно увидеть нетронутую природу?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - формирование бережного отношения к природе.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
1-2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Зачем я учусь?	05.09.2022	1
2	Где мы живём?	12.09.2022	1
3	Мечтаю летать	19.09.2022	1
4	Традиции моей семьи	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отчество – от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Я хочу увидеть музыку	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Что такое единство народа	31.10.2022	1
10	Память времен	14.11.2022	1
11	Самое главное слово на земле	21.11.2022	1
12	Какие в нашей стране есть символы	28.11.2022	1
13	Если ты добрый, это хорошо	05.12.2022	1
14	С чего начинается Родина	12.12.2022	1
15	Где записаны права человека?	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Умеем ли мы мечтать	09.01.2023	1
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01.2023	1
19	... осталась одна Таня	23.01.2023	1
20	Мы идем в театр. А что это значит?	30.01.2023	1

21	Как становятся учеными?	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню Защитника отечества)	20.02.2023	1
24	Заряд на добрые дела	27.02.2023	1
25	Мамы разные важны	06.03.2023	1
26	Что такое гимн?	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	27.03.2023	1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	03.04.2023	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04.2023	1
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	17.04.2023	1
32	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	24.04.2023	1
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	04.05.2023	1
34	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023	1
35	Мой самый счастливый день	22.05.2023	1