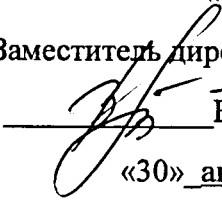


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
города Боготола Красноярского края

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №2 Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  В.В.Быленкова «30» августа 2022 г.</p>
--	---

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
**«Основы финансовой грамотности»**  
в 9 классе  
(общее интеллектуальное направление)  
2022-2023 учебный год

Составитель: Чешева Любовь Александровна,  
учитель истории и обществознания

г. Боготол, 2022

## Пояснительная записка

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования (утв. 17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнением от: 29 декабря 2014 г. №1644, 31 декабря 2015г. №1577);
- Основная образовательная программа основного общего образования средней школы №2, утв. приказом №.70/1 от 30.08.2022;
- Положение о внеурочной деятельности средней школы №2, утв. приказом № от г.
- План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Средняя школа №2 на 2022-2023 учебный год в 5-9-х классах, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС (утв. Приказом № от 31.08.2022г.)
- Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Карлюковой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Возраст обучающихся** 15 лет

**Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и

проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конкурсы.

## 2. Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**1. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». 34ч**

**9 класс**

**Страхование (8 часов)**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни? Практикум. Кейс «Страхование жизни»

**Инвестиции (8 часов)**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как управлять инвестиционными рисками? Кейс. «Куда вложить деньги?»

**Пенсии (6 часов)**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.

**Налоги (4 часа)**

Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

**Финансовые махинации (6 часов)**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил личной безопасности, виды мошенничества. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»

**Повторение. Защита проекта (2 часа)**

2. Календарно-тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности».9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата прохождения	
				по плану	по факту
<b>Страхование (8ч)</b>					
1-2	Что такое страхование?		Знакомство с понятиями: страхование, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	06.09 13.09	
3-4	Виды страхования		Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	20.09 27.09	
5-6	Как использовать страхование в повседневной жизни?		Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	04.10 11.10	
7-8	Выбор страховой компании.		Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Практикум. Кейс «Страхование жизни»	18.10 25.10	
<b>Инвестиции (8ч)</b>					
9-10	Что такое инвестиции?		Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	08.11 15.11	
11-12	Как выбирать активы. Как управлять инвестиционными рисками?		Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	22.11 29.11	
13-14	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции.		Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	06.12 13.12	
15-16	Денежный рынок и рынок капиталов.		Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. Кейс. «Куда вложить деньги?»	20.12 27.12	
<b>Пенсии (6ч)</b>					
17-18	Пенсионная система		Что такое пенсия. Знакомство с работой государственной пенсионной системы РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	10.01 17.01	

19-20	Как сформировать частную пенсию		Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	24.01 31.01	
21-22	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал		Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.	07.02 14.02	
<b>Налоги (4ч)</b>					
23-24	Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов		Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	21.02 28.02	
25-26	НДФЛ. Подача налоговой декларации.		Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	07.03 14.03	
<b>Финансовые махинации (6ч)</b>					
27-28	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил личной безопасности, виды мошенничества. Махинации с банковскими картами		Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	21.03 05.04	
29-30	Махинации с кредитами		Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников	12.04 19.04	
31-32	Махинации с инвестициями.		Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	26.04 03.05	
<b>Повторение (2ч)</b>					
33-34	Защита проекта.		Представление разработанного проекта с использованием презентаций, текстовой и графической информации перед аудиторией.	10.05 17.05	

### Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

## Литературы для учителя

1. *Авденин В.* Азбука финансовой грамотности. Банк на 100% — аудиокнига. Как составить личный финансовый план — полное руководство с видеоуроками.
2. *Акимов Д.В.* Задание по экономике: от простых до олимпиадных заданий (сборник задач по экономике), 2010.
3. Активные методы обучения как средство формирования высокой компетентности специалиста / Н. С. Миноранская и др. // Мед. образование и профессиональное развитие. — 2012. — № 1. — С. 153-156.
4. Финансовое будущее. — М., Альпина Паблшер, 2011.
5. *Горелый В. И., Бондарчук П. К.* Банковская система России: учеб. пособие. — 2-е изд., дораб. — М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2005.

## Перечень электронных образовательных ресурсов

- Экономика в школе <http://pedsouvet.su>
- электронный журнал «Экономика в школе»
- сайт для учителя экономики <http://nsportal.ru>
- сайт для учителя экономики <http://www.bankportfolio.ru>
- Образовательный портал [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>
- сайт для учителя <http://mosmetod.ru>

## Ресурсы Интернета

1. Финансы просто: [Электронный ресурс] URL: <http://finprosto.ru/>
2. Финансовая грамотность: [Электронный ресурс] URL: <http://my-capital.narod.ru/>
3. Субсидии: [Электронный ресурс] URL: <http://subsidii.net/>
4. Семейный бюджет: [Электронный ресурс] URL: <http://www.7budget.ru;>
5. Центральный банк Российской Федерации: [Электронный ресурс] URL: <http://www.cbr.ru/>
6. Финансовая грамота: [Электронный ресурс] URL: <http://www.fgramota.org/>
7. Город финансов: [Электронный ресурс] URL: <http://www.gorodfi.nansov.ru/>
8. Инвестор.ру: [Электронный ресурс] URL: <http://www.investor.ru/main>
9. Достижения молодых: [Электронный ресурс] URL: [http://www.ja-russia.ru/ru/fl /](http://www.ja-russia.ru/ru/fl/)
10. Мой инвестиционный план: [Электронный ресурс] URL: <http://www.myinvestplan.ru/about/>
11. Федеральная налоговая служба: [Электронный ресурс] URL: <https://www.nalog.ru/>
12. <http://www.pfrf.ru/> — сайт Пенсионного фонда РФ
13. <http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал
14. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) — Федеральная служба занятости населения
15. [www.minfi.p.ru](http://www.minfi.p.ru) — Министерство финансов РФ
16. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации
17. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) — Министерство экономического развития РФ
18. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — Федеральная налоговая служба РФ
19. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики