**Аннотация к программе учебного предмета "Физика" для 7-9 классов.**

Рабочая программа по физике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физике, к учебнику «Физика» авторов А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, требований основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2», учебного плана МБОУ «СОШ № 2».

Уровень программы: **базовый.**

**В учебно-методический комплект входят:**

**Программа:**

1.[Власова И. Г.](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.labirint.ru%2Fauthors%2F63078%2F) Физика. 7-9 классы. Рабочие программы ФГОС Издательство: [Дрофа](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.labirint.ru%2Fpubhouse%2F186%2F), 2015 г.

**Учебники:**

1.Перышкин, А. В. Физика. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. М. : Дрофа. 2015.

2.Перышкин, А. В. Физика. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. М. : Дрофа. 2015.

3.Перышкин, А. В. Физика. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. М. : Дрофа. 2015.

**Пособия:**

1.Перышкин, А. В. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: К учебникам А. В. Перышкина и других «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс»

2.Марон, А. Е. Физика. 7 кл. : дидактические материалы / А. Е. Марон, Е. А. Марон. М. : Дрофа. 2014.

3. Марон, А. Е. Физика. 8 кл. : дидактические материалы / А. Е. Марон, Е. А. Марон. М. : Дрофа. 2014.

4. Марон, А. Е. Физика. 9 кл. : дидактические материалы / А. Е. Марон, Е. А. Марон. М. : Дрофа. 2014.

5.Марон, А. Е. Физика. 7 кл. : тренировочные задания; Задания для самоконтроля; Самостоятельные работы и др. Учебно-методическое пособие / А. Е. Марон, Е. А. Марон. М. : Дрофа. 2014.

6.Марон, А. Е. Физика. 8 кл. : Тренировочные задания. Задания для самоконтроля. Самостоятельные работы. Разноуровневые контрольные работы. Примеры решения задач / А. Е. Марон, Е. А. Марон. М. : Дрофа. 2014.

7.Марон, А. Е. Физика. 9 кл. : Тренировочные задания. Задания для самоконтроля. Самостоятельные работы. Разноуровневые контрольные работы. Примеры решения задач / А. Е. Марон, Е. А. Марон. / М. : Дрофа. 2014.

**Цели и задачи изучения физики**

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.

***Достижение этих целей обеспечивается решением следующих* задач:**

- знакомство учащихся с *методом научного познания* и *методами исследования* объектов и явлений природы;

 - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления;

 - формирование у учащихся *умений наблюдать* природные явления и *выполнять опыты*, лабораторные работы и *экспериментальные исследования* с использованием измерительных приборов, *широко применяемых в практической жизни*;

 - овладение учащимися такими *общенаучными понятиями*, как природное явление, *эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;*

 *-* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки *удовлетворения бытовых , производных и культурных потребностей человека.*

Цели обучения физике соответствуют **основной миссии МБОУ «СОШ № 13»:** создание условий для развития личности, способной к самоопределению, социализации и непрерывному самообразованию.

**Место учебного предмета «Физика» в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Физика» изучается с 7-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю с 7 по 9 класс составляет 6 часов (7–9 класс – 2 часа в неделю).

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предметы****физического цикла** | **Количество часов****на ступени основного образования** |
| 7 | Физика | 70 |
| 8 | Физика | 70 |
| 9 | Физика | 70 |
| Всего | 210 |

В связи с тем, что обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования, вариативная часть учебного курса «Физика» включает в себя внутрипредметные модули. Основными формами организации деятельности учащихся при реализации внутрипредметных модулей являются учебные проекты, учебные исследования, деловые игры, физические лаборатории, экспериментальная деятельность. Содержание внутрипредметных модулей отражается в календарно-тематическом планировании.

Расчёт учебных часов обязательной (70%) и вариативной части (30%) по классам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 | 9 | **итого** |
| Обязательная часть (кол-во часов) | 49 | 49 | 49 | **147** |
| Вариативная часть (кол-во часов) | 21 | 21 | 21 | **63** |